

III Konferencja KIBICUJEMY FAIR 06.10.2011

Małgorzata Plichcińska

Lidia Korpak

Temat warsztatu: Autoportret kibica fair play

Cele ogólne:

- kształtowanie postawy kibica opartej na zasadzie fair play.
- zebranie argumentów, dlaczego w stosunku do kibiców przeciwnej drużyny należy zachowywać się fair.

Oczekiwane efekty

Uczeń:

- rozumie istotę i zasadność postępowania i kibicowania fair play
- dostrzega i piętnuje negatywne skutki pseudokibicowania
- rozumie potrzeby innych kibiców w kontekście kibicowania fair play
- potrafi współpracować w grupie przestrzegając ustalonych zasad

Część wstępna

1. Powitanie z grupą - wprowadzenie do tematyki zajęć.
2. Zabawa rozgrzewająca grupę (np. podobieństwa i różnice)
3. Uczestnicy zajęć po kolei dokończają zdania: moja ulubiona dyscyplina sportu to ..., drużyna, której kibicuję to ...
4. Wizytówki na opak: każdy uczestnik dostaje samoprzylepną kartkę, na której zapisuje swoje imię, ale tak, żeby je było trudno odczytać (poprzestawiane litery, litery zapisane w różnych miejscach, imię zapisane od tyłu,...). Uczestnicy poruszają się po sali i odczytują swoje imiona – starają się przy tym powiedzieć, jaką dyscyplinę lubi druga osoba i jakiej drużynie kibicuje
5. Prowadzący dzieli grupę na zespoły poprzez hasło SPORT (SPORTY, SPORTSMEN, FAIR PLAY). Uczestnicy przesiadają się do swoich grup.

Część właściwa

1. Burza mózgów – szukanie synonimów i wyrazów (zwrotów) określających fair play. Prowadzący zapisuje propozycje w widocznym miejscu.
2. Uczestnicy podzieleni na grupy zapisują na przygotowanych paskach papieru (max.10) hasła określające postawę kibica fair play. Następnie układają je od - ich zdaniem - najważniejszych do mniej ważnych / na zielonym kartonie z narysowaną planszą do pokera kryterialnego.
3. Uczestnicy w swoich grupach zapisują na przygotowanych paskach papieru (max.10) hasła określające postawę pseudokibica. Następnie układają je od - ich zdaniem - najbardziej charakterystycznych do mniej charakterystycznych/ na czerwonym kartonie z narysowaną planszą do pokera kryterialnego.
4. Prezentacja pracy grup z uzasadnieniem
5. Krótkie przypomnienie postawy kibica fair play i pseudokibica – prezentacja

III Konferencja KIBICUJEMY FAIR 06.10.2011

Małgorzata Plichcińska

Lidia Korpak

6. Inscenizacje: wytypowane osoby ze grupy, po przygotowaniu, odgrywają scenkę z przykładem kibicowania zgodnie z zasadą fair play oraz pseudokibicowania:
- reakcja kibiców po wygranym meczu swojej drużyny: a) zgodnie z zasadą fair play, b) negatywna.
 - reakcja kibiców po przegranym meczu swojej drużyny: a) zgodnie z zasadą fair play, b) negatywna.
 - reakcja na przyjscie do szkoły kolegi w szaliku przeciwnej drużyny, której kibicujesz: a) zgodnie z zasadą fair play, b) negatywna.
6. Omówienie scenek w kontekście tego: jakie negatywy płyną z pseudokibicowania, dlaczego należy w stosunku do kibiców drużyny przeciwnej zachowywać się fair?

Część końcowa

1. Moje motto. Uczestnicy zajęć piszą na kartce papieru motto kibica fair play. Następnie prowadzący zbiera kartki, tasuje i prosi uczestników o wylosowanie jednej. Osoby chętne odczytują jakie motto zabierają do domu.
2. Ewaluacja metodą walizki i kosza.
3. Pożegnanie